



OFICINA DE FORMAÇÃO – 03

Instrumentos e critérios avaliativos: possibilidades na Educação profissional



INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

- Recursos, meios, e não fins;
- Têm a finalidade exclusiva de coletar informações sobre a aprendizagem, eles realizam uma medida, uma verificação;
- Professor deve considerar como instrumentos aqueles que podem propiciar um número maior e variado de informações a respeito do caminho percorrido pelo educando na aprendizagem.



- O valor da avaliação não está no instrumento em si, mas no uso que se faz dele.

Questões a serem respondidas na elaboração de um instrumento avaliativo:

1. Quais as finalidades da avaliação?
2. O que será avaliado?
3. Quais os critérios de avaliação?



4. Qual o tempo que se dispõe para a avaliação?
5. Como zelar pela qualidade dos instrumentos?
6. Que uso se fará das informações obtidas?

CRITÉRIOS

- Parâmetros, normas e regras que servem como base e referência para a análise e interpretação dos resultados

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA A EPT

- Estudos de casos;
- Resolução de problemas;
- Demonstrações;
- Estruturação e desenvolvimento de projetos,



- Provas situacionais (simulação),
- Desenvolvimento de pesquisas;
- Elaboração e apresentação de seminários;
- Portfólios,
- Mapas conceituais;
- Atividades de caráter experimental, laboratorial e de campo.



Critérios avaliativos para tais instrumentos

- Participação dos estudantes contribuindo nas exposições, perguntando, respondendo, questionando;
- Produção escrita ou oral, com comentários do estudante, tendo em vista as habilidades de compreensão, análise, síntese;
- Julgamento, inferências e interpretação dos conteúdos fundamentais;



- Envolvimento e compromisso com a aprendizagem;
- Capacidade criativa, concisão, logicidade e desempenho na descoberta de soluções apropriadas aos problemas apresentados;
- Riqueza de ideias, organização, execução das atividades propostas;
- Capacidade crítica e reflexiva dos estudantes;
- Capacidade de trabalhar em equipe.

REFERÊNCIAS

ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. **Processos de Ensino na Universidade**: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 10. ed. Joinville: Univille, 2015.

DEPRESBITERIS, Léa. **Instrumentos de avaliação. As questões constantes da prática docente**. Estudos de Avaliação Educacional, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, v. 4, jul/dez 1991. p. 119-133

DEPRESBITERIS, L.; TAVARES, M. R. **Diversificar é preciso...: instrumentos e técnicas de avaliação de aprendizagem**. São Paulo: Ed. Senac, 2009.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como Avaliar? Critérios e instrumentos**. Petrópolis: Vozes, 2014